



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) О.А.Павловская

«__29__»__августа__2024__г.

Рабочая программа дисциплины

Текстовая деятельность

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Текстовая деятельность» является формирование способности филолога к текстовой коммуникации, а также в профессиональной готовности анализировать и при необходимости – создавать лингвистически грамотные, связные, стилистически оформленные в соответствии с жанром тексты.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Дисциплина является центральной в системе курсов, нацеленных на подготовку бакалавров к прохождению педагогической практики и написанию ВКР, к профессиональной деятельности. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для факультатива «Основы литературного мастерства».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Современный русский язык», «Риторика», «Введение в литературоведение», «Поэтика и стилистика», «Практикум по правописанию». На содержательном и операциональном уровне тесно связана с дисциплиной «Основы филологической работы с текстом».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать: понятие «текст», характерные для него признаки, типы речи и их особенности, основные сведения о языке и культуре речи, основные орфографические и пунктуационные правила, способы самоконтроля над правильностью высказывания, коммуникативными качествами речи и речевым поведением.

Уметь: определять тип текста, тип речи, особенности стиля конкретного текста, составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативным замыслом и требованиями правильной и хорошей речи, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста; обосновывать выбор написания; находить и исправлять ошибки.

Иметь: опыт речевой деятельности (слушание □ говорение, чтение □ письмо), навыки правописания, элементарные навыки анализа текстов разной жанрово-стилистической отнесенности, опыт осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, речевым поведением.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему норм русского литературного языка, нормы деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, анализировать, интерпретировать и создавать тексты разного жанра, выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Иметь: опыт использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология (Отечественная филология)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Текст как объект филологического исследования Анализ и интерпретация (соотношение понятий).	6	2	4 практ. зан. 2 лабор. занятие	Реферат
2.	Признаки текстуальности и единицы текста. Художественное время и пространство. Интертекстуальные связи литературных произведений.	6	6	5 практ. занятие	Работа по анализу текста
3.	Понятие сложного синтаксического целого. Микроэлементы текста в составе художественного целого. Композиция и архитектура текста. Повторы, их виды и роль в организации целостности (связности) текста Авторская позиция.	6	4	5 практ. занятие	Тест. Работа по анализу текста
4.	Функционально-смысловые единицы текста. Анализ произведения в жанровом аспекте. Жанрообразующие речевые сигналы.	6	6	6 практ. зан.	Работа по анализу текста
5.	Заключительный. Комплексный анализ текста.	6		5 практ. зан.	Комплексный анализ текста (контрольная работа).
Итого по дисциплине:			36	32	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Текст как объект филологического исследования. Анализ и	Понятие «текст». Его основные признаки. Анализ и интерпретация. Типологичность текстов. Textoобразующие категории: прагматическая установка информативность



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология (Отечественная филология)

	интерпретация (соотношение понятий).	(фактуальная, концептуально-авторская, подтекстовая). Членимость на составляющие при структурной целостности. Стилистико-жанровая оформленность. Завершённость. Связность.
2.	Признаки текстуальности и единицы текста Художественное время и пространство. Интертекстуальные связи литературных произведений	Семь признаков текстуальности (К. А. Рогова). Интенциональность, Информативность. Смысловая целостность. Языковая связность. Восприимчивость (адресность). Ситуативность. Интертекстуальность. Категория связности в разных типах текста. Механизм связности (зацепление / перекрытие) и структура смысла; Критерии связности и приёмы порождения связного смысла. Реализация связности в синтаксической и композиционной структурах текста. Виды ВТС (эксплицитные, имплицитные). Варианты текстовой реализации связности: стандартное (универсальное) и нестандартное; нестандартное как мотивированный композиционный приём и как немотивированный случай внутритекстовой ошибки.
3.	Понятие сложного синтаксического целого Микроэлементы текста в составе художественного целого. Композиция и архитектура текста. Повторы, их виды и роль в организации целостности (связности) текста Авторская позиция.	Смысловая многомерность текста как преодоление его линейности. Смысловое содержание текста. Понятие сложного синтаксического целого. Текст, ССЦ и абзац. Соотношение между ССЦ и абзацем.
4.	Функционально-смысловые единицы текста Анализ произведения в жанровом аспекте. Жанрообразующие речевые сигналы.	Основные типы текста: повествование, описание, рассуждение. Функционально-смысловые типы речи в тексте: Описание и его виды, функции, сферы использования, композиционная роль. Повествование и его функции в разных стилях. Рассуждение. Определение.
5.	Заключительный. Комплексный анализ текста.	Составление схемы комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания, с учетом разного типа информации, содержащейся в тексте.

5. Образовательные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения (мультимедиа технологии; презентационная графика, виртуальная экскурсия); технологии виртуальной реальности; интерактивные информационные технологии и др.)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся



Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя. Все необходимые инструкции по выполнению заданий даются студентам на групповых и индивидуальных консультациях с использованием ЭИОС.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

целью осуществления текущего контроля за усвоением студентами материала курса проводятся:

1. Самостоятельные работы в конце каждого практического занятия (анализ текстов).
2. Подготовка к написанию реферата.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя. Все необходимые инструкции по выполнению заданий и написанию рефератов даются студентам на групповых и индивидуальных консультациях.

Завершается дисциплина зачетом, включающим ответ на теоретический вопрос (см. ФОС).

Критерии оценки ответа на зачете:

- Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.А. Фокина. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. 140 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

Дополнительная литература:

1. Есин, А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учебное пособие / А.Б. Есин. 13-е изд., стереотип. М. : Издательство «Флинта», 2017. 248 с. ISBN 978-5-89349-049-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362>

Сырица, Г.С. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие / Г.С. Сырица. 4-е изд., испр. М. : Издательство «Флинта», 2015. 345 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-89349-841-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482633>



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология (Отечественная филология)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, презентации, аудио-визуальные пособия (видеозаписи уроков и фрагментов уроков), печатные пособия (таблицы, схемы).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой отечественной филологии, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.; доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Суворова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии

«__31__» __августа__ 2023__г., протокол № __1__

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № __1__ от «__29__» __августа__ 2024__г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № __1__ от «28__» августа__ 2025__г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.А.Павловская



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология (Отечественная филология)

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _1_ от «_31_____» августа _____ 2026 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)